

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.18.08 «Логопедические технологии»**

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Логопедия

Объем трудоемкости: 3 з. е. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Логопедические технологии» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области логопедических технологий обследования и коррекционно-компенсирующего обучения лиц с особыми образовательными потребностями (ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Логопедические технологии» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- создание у студентов системных представлений о сущности и теоретических основах логопедического обследования детей-логопатов различного возраста;
- обучение студентов умению учитывать общие и специфические закономерности становления и развития речевой функции у детей;
- создание условий для овладения студентами логопедическими технологиями коррекции звукопроизношения, дыхания, голоса, артикуляционной моторики, темпоритмической и интонационной организации речи;
- обучение умению анализировать и оценивать результаты диагностического обследования и проведенной коррекционной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Логопедические технологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в направление подготовки», «Педагогика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Формы логопедической работы», «Методика обучения детей с нарушениями речи», «Фонетико-фонематическое недоразвитие и общее недоразвитие речи», «Планирование и организация логопедических занятий», а также для прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-1 (способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. способен применять логопедические знания при реализации коррекционно-	знает методологию разработки новых методов и технологий планирования, организации и

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
образовательного процесса	совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности
	умеет разрабатывать методическое обеспечение для планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности
	владеет технологиями разработки новых методов планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности
ИПК-1.2. способен использовать логопедические технологии для достижения эффективных результатов обучения	знает базовые и развивающие логопедические технологии
	умеет грамотно выбирать и эффективно реализовывать логопедические технологии в коррекционно-развивающем процессе
	владеет навыками организации коррекционно-развивающего процесса в рамках определенных логопедических технологий

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы логопедических технологий	15	1	2		12
2.	Технологии логопедического обследования	24	2	2		20
3.	Технологии коррекции звукопроизношения	22	2	2		18
4.	Базовые технологии в логопедии	16	1	2		13
5.	Развивающие логопедические технологии	22	2	2		18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	8	10		81
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани.